

El Tempir

BUTLLETÍ DE L'ASSOCIACIÓ CÍVICA
PER LA NORMALITZACIÓ DEL VALENCIÀ

Núm. 7 • ABRIL,
MAIG, JUNY 1996



Correspondència: Apartat de Correus 884 • 03200 Elx

ISSN 1134-5969

EDITORIAL

ELX NECESSITA MÉS LÍNIES D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

La qüestió ens preocupa i per això, des d'El Tempir, hem anat deixant constància de les nostres demandes a l'administració educativa: la municipal i, també, l'autonòmica. Sempre hem demanat que l'oferta de línies i de centres d'ensenyament en valencià, i en el nostre cas, amb la modalitat de programes d'immersió lingüística, fóra adequada; i quan diem adequada, volem dir amb totes les garanties necessàries per a la seua impartició:

- Professorat competent en les dues llengües (valencià i castellà).
- Professorat format amb la metodologia adequada que implica la impartició d'un programa d'immersió lingüística.
- Centres amb una organització i disposició que garantezca la seua continuïtat.
- Famílies que, voluntàriament, hi opten des d'una informació objectiva, clara i realista.
- Oferta de centres que no obliguen a les famílies a desplaçaments molt superiors als que hauríem de fer, en cas d'anar a un centre de la seua zona escolar.

Entrem en la 3a campanya d'escolarització des que El Tempir existeix i, com podeu comprovar, estem com sempre. No hem trobat cap millora, ni canvi de plantejaments en les administracions educatives des que aquestes pàgines començarem a evidenciar un fet que s'arrossega des de l'any 90: la falta de sensibilitat i d'actuacions decidides a l'hora de planificar una oferta adequada i una informació adient.

Novament, representants de la Junta Directiva d'El Tempir ens hem reunit amb la regidora d'Educació, Sra. Encarna Marco, i amb el tècnic municipal d'educació, Sr. Ignacio Llop. No podem negar que hem trobat bona disposició i acollida dels nostres plantejaments però les bones paraules no són suficients: s'han de prendre decisions i actuar en conseqüència. L'administració educativa té unes competències que les ha de fer servir. Té la responsabilitat de l'oferta educativa que fa a les famílies i ha de procurar que aquesta oferta siga equilibrada, justa i no discriminatòria.

El nostre plantejament respon al seguiment fet durant els últims 6 anys, en els quals hem considerat les demandes de les famílies per assistir a uns determinats centres amb programa d'immersió, i que responien:

- A una preocupació perquè aquest programa fos impartit per professorat competent, que conega el que implica en l'ensenyament/aprenentatge dels xiquets i de les xiquetes del nostre poble, una educació bilingüe.

- A una oferta equilibrada que no supose desplaçaments innecessaris.

- A un plantejament organitzatiu i pedagògic que, després d'11 anys des que els primers centres començaren, ens demostra que s'ha d'anar cap a centres complets que oferten el mateix programa bilingüe siga quin siga (immersió, incorporació progressiva). Les línies, fins i tot amb la millor voluntat, continuen sent sempre línies paral·leles que no arriben mai a juntar-se.

La nostra demanda està feta; considerem necessari augmentar-la en uns determinats centres que responen als



Xiquets i xiquetes en ensenyament en valencià (C.P. Miguel de Cervantes)

plantejaments abans esmentats:

- C.P. El Palmerar: les 3 línies d'immersió.
- C.P. Miguel de Cervantes: les 2 línies d'immersió.
- C.P. Sanchis Guarner: les 2 línies d'immersió.

Amb això Elx disposaria d'un total de 11 línies en valencià per al pròxim curs.

Ens quedarem novament reivindicant uns drets sense que ningú amb competència els faça efectius?